**«Өчурынлы саннар»**

**Сыйныф: 3 Укытучы: Гаязова Х.Р.**

**Дәрес темасы:** «Өчурынлы саннар”

**Дәрес тибы:** яңа белемнәр ачу

**Предметара бәйләнеш:** әйләнә-тирә дөнья.

**Эш төре:**  фронталь, индивидуаль, парларда, төркемнәрдә эшләү.

**Максат:** өчурынлы саннарны дөрес уку;

-өчурынлы саннарны разряд буенча чагыштырырга өйрәнү;

**Универсаль уку гамәлләрен формалаштыру**

*Шәхси:*

-яңа уку материалын үзләштерүдә кызыксынучанлыкны үстерү;

-үзара дуслык, җылылык атмосферасы тудыру;

-дәрестә актив, тәрбияле, кайгыртучан иптәш булу.

**Метапредмет нәтиҗәләре**

*Регулятив:* эшчәнлекне планлаштыру, үз алдыңа максат кую, үз фикереңне әйтә белү; нәтиҗә ясау, үз эшчәнлегеңне контрольдә тоту, игътибарлы булу, өстәмә чаралар  куллана белү;

*Танып-белү:* таблицаны файдалану,  өйрәнгәнне көндәлек тормышта кулланырга өйрәтү.

*Коммуникатив:* төркемдә эшләгәндә, бер-берсен тыңлый белү; сөйләшү барышында, үз фикерен җиткерә алу; үзара килешү, алган мәгълүматларны куллана белү.

**Материал:** «Математика» Г.В.Дорофеев,Т.Н.Миракова, Т.Б.Бука.

**Җиһазлау:** парларда, төркемдә эшләү өчен карточкалар, компьютер,дәреслек,дәфтәр

**Дәрес барышы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дәрес** **этабы** | **Укытучы эшчәнлеге** | **Укучы эшчәнлеге** | **Универсаль уку гамәлләре** |
| Ориентлашу, актуальләштерү | Сыйныфташларны сәламләү (кара-каршы, җилкәдәш күршене сәламләү).Дәрескә әзерлекне тикшерү, уңай психологик халәт тудыру. | Каршы утыручы иптәшен, янда утыручы иптәшен елмаеп сәламли. | -үзара дуслык, җылылык атмосферасы тудыру; |
| Телдән исәпләү Тапкырлау таблицасын кабатлау (6,7гә) | җилкәдәш утыручы иптәше белән тапкырлау таблицасын кабатлый  | Узган дәрестә тупланган белемнәрне файдалана белү. |
| Мотивлаштыру этабы. | Дәфтәрләрне ачабыз.Тактада саннар *7,4, 15, 100, 54, 781, 120, 12, 9*-Бу саннарны нинди төркемнәргә бүлеп була? Матур язу Арифметик диктант:-иң зур икеурынлы санны языгыз;-иң кечкенә өчурынлы сан;  башта бер бер артлы 99,100 саннары чыга, аннары аска 99< 100 саннары чыгаАларны чагыштырыгыз: икеурынлы сан зурракмы, өчурынлымы? -Ни өчен? | Дәфтәрләрне ачып число, сыйныф эше язалар.Саннарны укып чыгалар.* 1урынлы
* 2 урынлы
* 3 урынлы

Разрядларга бүлеп язалар.*.* (99,100)99<100(санаганда 99 алдан килә) | Фикерләү, үз фикереңне әйтә белү; нәтиҗә ясау;-дәрестә актив, тәрбияле, кайгыртучан иптәш булу. |
| Яңа тема аңлатуАлгоритм төзү | Карточкалар белән эш. Парларда эшлиләр Без бүген дәрестә нәрсә турында өйрәнәчәкбез?  | Карточкадагы мисалларны чишеп үсү тәртибендә урнаштыралар. Килеп чыккан җөмләне укыйлар.“Өчурынлы саннар” | Фикерләү, танып белү, алган белемнәрен куллана белү, нәтиҗә чыгару. |
| --Саннарны чагыштыру өчен нәрсәләр белергә кирәк? --Китапның 55 нче битен ачабыз. --Китаптагы нәтиҗә без чыгарган нәтиҗә белән туры киләме? --Тикшереп карыйк . | Укучылар уйлый, җавап яза, чиратлап тикшерә, үз фикерләрен әйтә.Һәр өстәлдән 1 укучы җавап бирә: № 2.Нәтиҗә:1.Cаннарны дөрес итеп укыйсы. 2.Разряд санын беләсе,разряд саны күбрәк булган сан зуррак була; 3.Разрядлары тигез булса, югары разрядларны чагыштырасы. Югары разрядта кайсының саны зуррак булса, шул сан зуррак була.Бер укучы кычкырып укый. | төркемдә эшләгәндә, бер-берсен тыңлый белү; сөйләшү барышында, үз фикерен җиткерә алу; үзара килешү.-дәрестә актив, тәрбияле, кайгыртучан иптәш булу. |
| Физминутка |  | Карточкаларга өч урынлы саннар язып алалар, парлашалар, чиратлап укыйлар, саннарны чагыштыралар, алмаштыралар, партнёрларына рәхмәт әйтәләр, икенче пар табалар | Иптәшен тыңлый белү, үз фикерен әйтә белү |
| Ныгыту этабыКитап белән эшТөзелгән алгоритмын тормышка ашыру.Мөстәкыйль эш | № 4 , 56 бит-Саннарны цифрлар белән язарга Мәсьәлә чишу. №8 57 битМәсьәләне анализлау.9 карточка (1 урынлы саннар язылган) Өч урынлы саннар төзергә һәм аларны чагыштырырга | -Күрше саннар: санаганда арттан килгән сан зуррак; алдан килгәне кечерәк)*(үзара бәяләү)*Бер бала укый.Сорауларга җавап бирәләр.Дәфтәрдә чишәләр.Саннар төзиләр һәм язалар. Килеп чыккан саннарны түгәрәк буенча әйтеп чыгалар*.* | Иптәшен тыңлый белү, ярдәм итә белү.Үзләштергән белемнәрен куллана белү |
| Рефлексия | --Дәрестә нәрсәләр белдегез? -Мин ...белдем.-Миңа ошады...-... авыр булды....кирәк булачак**.** | Укучыларның җаваплары. | Танып белү, шәхескә якын килү |
| бәя этабы | --Дәфтәрләрне җыеп алу.Өй эше. № 5, 7 бит56-57 Иҗади эш: өйдә өчурынлы саннар табарга һәм аларны чагыштырырга.Дәрес тәмам. Рәхмәт. | дежур укучы җыеп ала, яңа дәфтәрләр өләшә. |  |