**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Павловка**

**муниципального района Нуримановский район РБ**

**Урок математики во 2-м классе "Умножение числа 2. Умножение на 2"**

**Выполнила: учитель начальных классов МБОУ СОШ села Павловка**

**I. Организационный момент.**

- Начинаем урок математики. Наш девиз на уроке математики:

- Начинается урок ,

Он пойдет сегодня впрок-

Постарайтесь все понять-

Будем много мы решать!

Оглянитесь вокруг и скажите, почему вокруг так много снежинок.

- Потому что на улице февраль и вокруг много снега.

Что мы знаем про февраль?

- Это последний месяц зимы и он самый короткий в году.

II. Опустились вдруг снежинки -

В наше дивное село.

И мы скажем откровенно-

Им, снежинкам , повезло.

Мы же думали, гадали,

Как же нам их называть-

Наконец мы их назвали-

Раз, два, три, четыре, пять.

Какое же задание принесла нам первая снежинка?

- Устный счет.

Начинаем устный счет.

А что мы видим на второй снежинке?

- Арифметические знаки. Какие именно?

+ - Выслушиваются ответы детей.

**Как** называются компоненты при сложении?

Слагаемое слагаемое сумма.

Как называются компоненты при вычитании?

- Уменьшаемое ,вычитаемое , разность.

**Начинаем устный счет и нам следует повторить примеры на сложение, на вычитание.**

**III. Работа с презентацией.**

**- Что мы видим на третьей снежинке? Знак деления .**

**- Что мы видим на четвертой снежинке? Знак умножения.**

**Знак умножения ( ЗНАК деления и умножения ввел в 1631 году Уильям Отред, английский математик ( работа с портретом). Позднее предложил знак умножения заменить его на точку, чтобы не путать его с такой же буквой). А как вы думаете, почему последняя снежинка выделяется из всех остальных? Что за этим может скрываться?**

**- Красным цветом выделяем все то, на что следует обратить внимание. Здесь скрывается тема нашего сегодняшнего урока.**

**- С обратной стороны какое слово прочитали? Таблица.**

**- Значит, на уроке будем составлять какую-то таблицу.**

**-Будем составлять таблицу умножения на 2.**

**Работа в тетради. Открываем тетрадь. Записываем число и классную работу.**

**- Почему на пятой снежинке записано число 563?**

**- Потому что вчера к нам в гости приходило число 562.**

**Это какое число? Натуральное.**

**Трехзначное.**

**- Что мы знаем про это число?**

**Соседи числа 562, 563.**

**Представляем это число в виде суммы разрядных слагаемых.**

**563= 500+ 60+3**

**Покажи на первую цифру в этом числе.**

**Запиши его 3 раза.**

**5+5+5=**

**6+6+6=**

**3+3+3=**

**Можно ли данные числовые выражения записать по другому?**

**- ОЧЕНЬ НЕУДОБНО , долго всегда заменять умножение сложением, а затем вычислять результат. Поэтому существует таблица умножения , которая позволит без труда вычислить произведение.**

**А кто из вас помнит таблицу сложения на 2?**

**III. Работа в группе.**

**Сейчас разобьемся на группы и будем работать в группе. Попрошу встать первую группу, вторую, третью, четвертую, пятую.**

**Сейчас каждая группа выполнит свое задание, будете совещаться в группе.**

**Что изображено на данном рисунке?**

**Павловская ГЭС.**

**Каким видом деятельности занимается Павловская ГЭС?**

**Ваше задание**

**На Павловском водохранилище 5 часов подряд во время половодья измеряли уровень воды. Каждый час вода поднималась на 2 кубометра. На сколько кубометров поднялся уровень воды за эти 5 часов?**

**Нужно записать решение сложением, а затем заменить умножением.**

**2+2+2+2+2= 10**

**2 х 5= 10**

**Павловское ЛПУ**

**Работники Павловского ЛПУ 6 дней подряд заменяли старый газопровод. Каждый день они меняли 2 километра. Сколько километров старого газопровода они поменяли за 6 дней?**

**2+2+2+2+2+2 = 12**

**2 х 6 = 12**

**В феврале месяце во 2Б классе 7 дней подряд дети посещали школьную библиотеку. Каждый день в библиотеку приходили по 2 ученика. Сколько учеников посетили библиотеку за 7 дней?**

**2+2+2+2+2+2+2= 14**

**2 х 7= 14**

**Сельский дом культуры**

**В сельском доме культуры 8 дней подряд по 2 обучающихся занимались дополнительным сольфеджио. Сколько человек за эти 8 дней получили дополнительные занятия?**

**2+2+2+2+2+2+2+2=**

**2 Х 8 = 16**

**IV. ФИЗКУЛЬМИНУТКА.**

**Рано утром на заре-**

**В лютом, в лютом феврале**

**Клест сидел на елке –**

**Там иголки колки.**

**V. Закрепление первичных знаний.**

**Оформление таблицы, подготовиться к решению таблицы умножения. № 363 ( по учебнику).**

**VI. Работа с презентацией.**

**VII. Рефлексия.**

**Домашнее задание.**

**Оценивание.**

**Взаимопроверка.**