**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Павловка**

 **муниципального района Нуримановский район РБ**

**Урок математики во 2-м классе "Умножение числа 2. Умножение на 2"**

**Выполнила: учитель начальных классов МБОУ СОШ села Павловка**

**I. Организационный момент.**

- Начинаем урок математики. Наш девиз на уроке математики:

 - Начинается урок ,

 Он пойдет сегодня впрок-

 Постарайтесь все понять-

 Будем много мы решать!

Оглянитесь вокруг и скажите, почему вокруг так много снежинок.

- Потому что на улице февраль и вокруг много снега.

 Что мы знаем про февраль?

- Это последний месяц зимы и он самый короткий в году.

II. Опустились вдруг снежинки -

 В наше дивное село.

 И мы скажем откровенно-

 Им, снежинкам , повезло.

 Мы же думали, гадали,

 Как же нам их называть-

 Наконец мы их назвали-

 Раз, два, три, четыре, пять.

 Какое же задание принесла нам первая снежинка?

- Устный счет.

 Начинаем устный счет.

 А что мы видим на второй снежинке?

- Арифметические знаки. Какие именно?

 + - Выслушиваются ответы детей.

 **Как** называются компоненты при сложении?

 Слагаемое слагаемое сумма.

 Как называются компоненты при вычитании?

 - Уменьшаемое ,вычитаемое , разность.

 **Начинаем устный счет и нам следует повторить примеры на сложение, на вычитание.**

 **III. Работа с презентацией.**

**- Что мы видим на третьей снежинке? Знак деления .**

 **- Что мы видим на четвертой снежинке? Знак умножения.**

 **Знак умножения ( ЗНАК деления и умножения ввел в 1631 году Уильям Отред, английский математик ( работа с портретом). Позднее предложил знак умножения заменить его на точку, чтобы не путать его с такой же буквой). А как вы думаете, почему последняя снежинка выделяется из всех остальных? Что за этим может скрываться?**

 **- Красным цветом выделяем все то, на что следует обратить внимание. Здесь скрывается тема нашего сегодняшнего урока.**

**- С обратной стороны какое слово прочитали? Таблица.**

**- Значит, на уроке будем составлять какую-то таблицу.**

 **-Будем составлять таблицу умножения на 2.**

 **Работа в тетради. Открываем тетрадь. Записываем число и классную работу.**

**- Почему на пятой снежинке записано число 563?**

 **- Потому что вчера к нам в гости приходило число 562.**

 **Это какое число? Натуральное.**

 **Трехзначное.**

**- Что мы знаем про это число?**

 **Соседи числа 562, 563.**

 **Представляем это число в виде суммы разрядных слагаемых.**

 **563= 500+ 60+3**

**Покажи на первую цифру в этом числе.**

 **Запиши его 3 раза.**

 **5+5+5=**

 **6+6+6=**

 **3+3+3=**

 **Можно ли данные числовые выражения записать по другому?**

 **- ОЧЕНЬ НЕУДОБНО , долго всегда заменять умножение сложением, а затем вычислять результат. Поэтому существует таблица умножения , которая позволит без труда вычислить произведение.**

 **А кто из вас помнит таблицу сложения на 2?**

 **III. Работа в группе.**

 **Сейчас разобьемся на группы и будем работать в группе. Попрошу встать первую группу, вторую, третью, четвертую, пятую.**

 **Сейчас каждая группа выполнит свое задание, будете совещаться в группе.**

 **Что изображено на данном рисунке?**

 **Павловская ГЭС.**

 **Каким видом деятельности занимается Павловская ГЭС?**

 **Ваше задание**

 **На Павловском водохранилище 5 часов подряд во время половодья измеряли уровень воды. Каждый час вода поднималась на 2 кубометра. На сколько кубометров поднялся уровень воды за эти 5 часов?**

 **Нужно записать решение сложением, а затем заменить умножением.**

 **2+2+2+2+2= 10**

 **2 х 5= 10**

 **Павловское ЛПУ**

 **Работники Павловского ЛПУ 6 дней подряд заменяли старый газопровод. Каждый день они меняли 2 километра. Сколько километров старого газопровода они поменяли за 6 дней?**

**2+2+2+2+2+2 = 12**

**2 х 6 = 12**

 **В феврале месяце во 2Б классе 7 дней подряд дети посещали школьную библиотеку. Каждый день в библиотеку приходили по 2 ученика. Сколько учеников посетили библиотеку за 7 дней?**

 **2+2+2+2+2+2+2= 14**

 **2 х 7= 14**

 **Сельский дом культуры**

 **В сельском доме культуры 8 дней подряд по 2 обучающихся занимались дополнительным сольфеджио. Сколько человек за эти 8 дней получили дополнительные занятия?**

**2+2+2+2+2+2+2+2=**

**2 Х 8 = 16**

**IV. ФИЗКУЛЬМИНУТКА.**

 **Рано утром на заре-**

 **В лютом, в лютом феврале**

 **Клест сидел на елке –**

 **Там иголки колки.**

**V. Закрепление первичных знаний.**

**Оформление таблицы, подготовиться к решению таблицы умножения. № 363 ( по учебнику).**

**VI. Работа с презентацией.**

**VII. Рефлексия.**

 **Домашнее задание.**

 **Оценивание.**

 **Взаимопроверка.**